



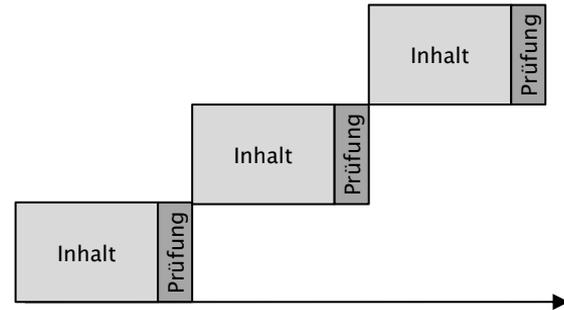
Mastery Learning

Johannes Schleiss und Mathias Magdowski

Mastery Learning: von summativen Prüfungen zu formativen Prüfungen



Summative Prüfung



Formative Prüfung

Vision Mastery Learning



Eigenes Lerntempo



Kleinschrittiges Prüfen von Kompetenzstufen

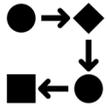


Grundlage für personalisierte Lehre

Von der Vision zur Realität – drei Herausforderungen



Kleinschrittigere Prüfung der Kompetenzen



Adaptive Inhalte und Vorlesung

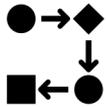


Definition der rechtliche Rahmenbedingungen

Projektziele



Umsetzung des Mastery-Learning-Ansatz mit digitalen formativen Prüfungen in zwei Lehrveranstaltungen



Erarbeitung eines Praxisleitfadens zur Umsetzung



Prüfung von Rahmenbedingungen für eine Verankerung in Studien- und Prüfungsordnungen

Umsetzungsplan

Rahmen: Zwei Fachgebiete (Informatik und Elektrotechnik)

Umsetzung eines Pilot im Vorkurs Elektrotechnik

- Größere Fragensammlung schon vorhanden
- Inhalte selbst nicht zu komplex um sie kleinteilig zu prüfen
- Zentrale Frage: Wie ist die Lernerfahrung der Studierenden?

Umsetzung eines Pilot zur Sammlung von Peer-to-Peer Fragen

- Fragesammlung nur bedingt vorhanden und Inhalte komplexer
- Studierende erstellen nach jeder Lerneinheit eine oder mehrere Fragen über den Stoff
- Zentrale Frage: Eignen sich Peer-to-Peer Methoden um eine kleinschrittige Kompetenzsammlung aufzubauen?

Themen zum Austausch

- Digitale Tools zum kompetenzorientierten Prüfen
- Die Rolle von Prüfungen in adaptiven Lernszenarien
- Formative Prüfungen als Alternative oder Ergänzung zu summativen Prüfungen
- Zukünftige Prüfungsformate

Wir freuen uns auf Austausch und Vernetzung mit euch.



Johannes Schleiss

johannes.schleiss@ovgu.de
[linkedin.com/in/schleiss](https://www.linkedin.com/in/schleiss)



Mathias Magdowski

mathias.magdowski@ovgu.de