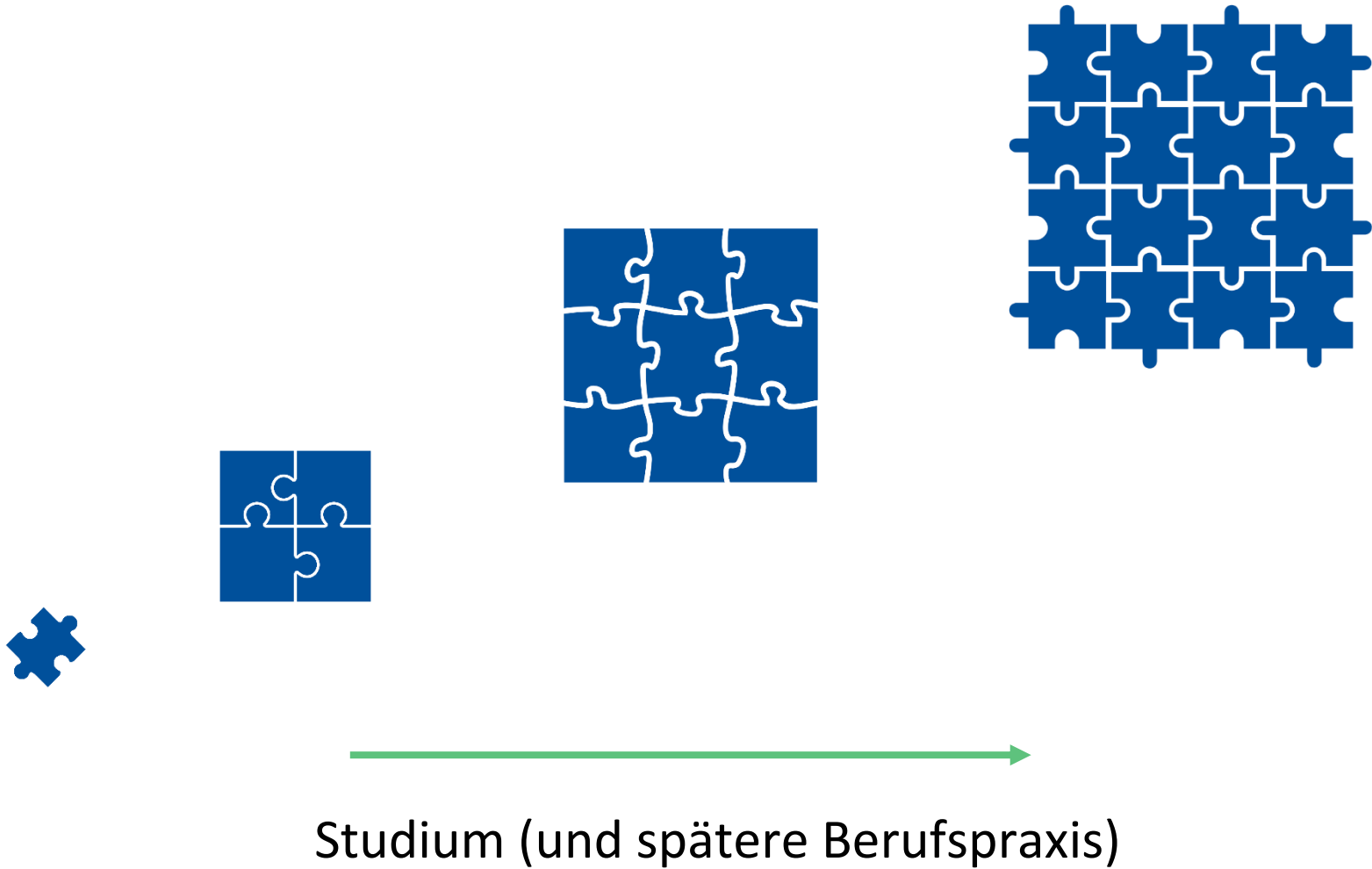




MSc Max Tietz & Prof. Dr. Jutta Papenbrock,
Leibniz Universität Hannover
E-Learning Service & Institut für Botanik

Nachhaltigkeit

Ein e-Portfolio als nachhaltige studiengangbegleitende Prüfungsform



Unsere Ziele sind

- Förderung eines kontinuierlichen und damit nachhaltigeren Lernens
- Einführung notwendiger Differenzierungen für einzelne Studiengänge
- Nicht nur wissensorientiert, sondern kompetenzorientiert zu prüfen

Mediendidaktische Umsetzung

- Nutzung des Formates „Blog“:
Flexibilität im Format und in der Umsetzung
- Möglichkeit, eine Vorlage für Studierende anzubieten
- Peer-to-Peer-Review
- Format “Blog“ ist aus Studierendensicht einfach in der Handhabung und baut technische Hürden ab.

The screenshot shows a user interface for a course titled "Course Achievement - Excursion Blog". The interface includes a navigation bar with tabs for "Übungseinheiten", "Info", "Einstellungen", "Abgaben und Noten", "Lernfortschritt", and "Metadaten". Below the navigation bar, there are two buttons: "Zeigen" and "Bearbeiten". The main content area displays a "Blog Assignment (Verpflichtend)" with a sub-header "Verbleibende Bearbeitungsdauer: 3 Tage, 23 Stunden, 59 Minuten" and "Abgabetermin: 01. Jul 2022, 10:05". Below this, there is a "Terminplan" section with a table showing the deadline and remaining duration. At the bottom, there is a section for "Ihre Einreichung" with a link "Blog zur Übungseinheit" and two buttons: "Blog erstellen" and "Vorhandenes Blog nutzen".

Abgabetermin	01. Jul 2022, 10:05
Verbleibende Bearbeitungsdauer	3 Tage, 23 Stunden, 59 Minuten

Beispiel **Course Achievement - Excursion Blog - Blog Assignment**

Stinging and hairy cactus

Adaptations to water storage:

- succulence: water storage
- thick cell walls and epidermis: less water loss
- cushion growth: wind breaker, humidity can be kept in between the plants

Convergent evolution:

development of characteristics of not closely related species

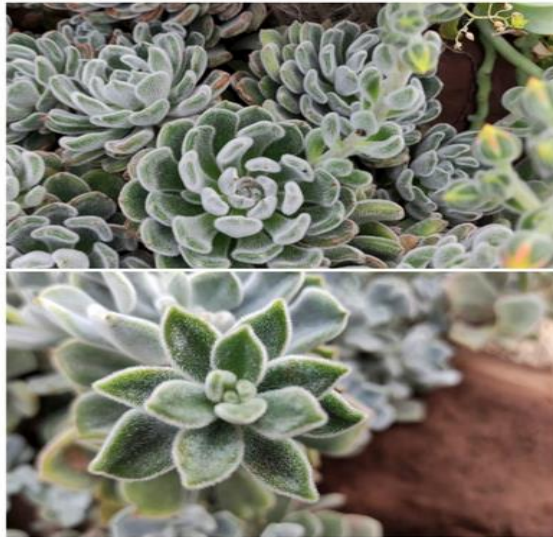


Figure 6: Example of a convergent evolution. Both species developed the same shape as well as hair on the top of the plants.



Figure 5: water storage is favored by a thick epidermis and cell wall

Bandtel, M., Baume, M., Brinkmann, E., Bedenlier, S., Budde, J., Eugster, B., Ghoneim, A., Halbherr, T., Persike, M., Rampelt, F., Reinmann, G., Sari, Z., Schulz, A. (Hrsg.) (2021). Digitale Prüfungen in der Hochschule. Whitepaper einer Community Working Group aus Deutschland, Österreich und der Schweiz. Berlin: Hochschulforum Digitalisierung.

Download:

https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/HFD_Whitepaper_Digitale_Pruefungen_Hochschule.pdf



Hochschulforum
Digitalisierung